



Rendre son  
cours plus  
interactif  
grâce à  
WOOCLAP



## Objectifs de la formation

---

- **Se connecter à Wooclap**
- **Créer un événement dans Wooclap**
- **Identifier les types de questions disponibles dans Wooclap**
- **Paramétrer mon événement Wooclap**



# Plan de la formation

---

- **Connection à Wooclap**
- **Création d'une séance**
- **Différents types de questions**
- **Paramétrage d'un événement**
- **Intégration avec Zone Cours et PowerPoint**





# Wooclap?

## **Principe:**

- Outil de votation à distance
- Remplace Turning Point et les manettes

## **Accès:**

- Accessible via cellulaire, tablette, ordinateur
- Aussi accessible sur Zone Cours

A top-down view of a workspace. In the center is a silver laptop with a black keyboard and trackpad. The laptop screen is dark and displays the text "THIS IS WHERE YOU ARE" in white, with a small crescent moon icon above it and a decorative flourish below. To the top left of the laptop is a small potted plant with long, thin green leaves. To the bottom left is a black spiral-bound notebook and a black pen. To the right of the laptop, a hand is holding a white cup filled with a frothy beverage, likely coffee. The background is a plain, light-colored surface.

Accéder à Wooclap



Enseignement à distance

En savoir plus

Education

Entreprise

# Rendez vos cours ludiques et interactifs

Plutôt que de combattre les smartphones,  
Wooclap les transforme en un outil d'apprentissage exceptionnel.

Essayer gratuitement

No credit card required



Choisissez une méthode de connexion

[ou créez un compte](#)

Votre adresse email 

ou

 Se connecter avec Facebook

 Se connecter avec Google

 Se connecter avec LinkedIn

 Se connecter avec Microsoft

ou

 Université



Vous voulez rejoindre un événement ?

www.wooclap.com/

Rejoindre

[← Retour](#)

## Université

AgroParisTech

Cégep Édouard-Montpetit

Dauphine

École Centrale de Lyon

École Centrale de Marseille

École Centrale de Nantes

ENSAM

ENSTA Bretagne

EnvA

ESPCI Paris

HE-FERRER

HEC Montréal

Hénallux

HEPH Gendarm

Connexion - CAS - Central Authentication Service - Google Chrome

cas.hec.ca/login?service=https%3A%2F%2Fcas.hec.ca%2Fidp%2Fprofile%2FSAML2%2FCallback%3Fentity!...

## HEC MONTRÉAL

### Connexion



Entrez votre identifiant et votre mot de passe.

Identifiant :

Mot de passe :

[SE CONNECTER](#)

[? Mot de passe oublié](#)

Pour des raisons de sécurité, veuillez vous [déconnecter](#) et fermer votre navigateur lorsque vous avez fini d'accéder aux services authentifiés.

ps://app.wooclap.com/auth/moodle?lang=fr&redirectTo=%2Fhome

A top-down view of a person sitting on a wooden floor, using a silver laptop. The person is wearing a dark grey sweater and blue jeans. Their hands are on the keyboard. To the right of the laptop, there is a smartphone with a red case and a white cup. The scene is dimly lit, creating a focused and quiet atmosphere.

Créer un événement

MES ÉVÉNEMENTS (0)

[+ CRÉER UN ÉVÉNEMENT](#)[+ IMPORTER UN ÉVÉNEMENT](#)

## Bienvenue sur Wooclap !

Pour vous aider à démarrer, nous avons créé cette courte vidéo tutorielle.

Vous avez une question ? N'hésitez pas à chatter avec nous via la petite icône bleue en bas à droite.

[Créez votre premier évènement](#)

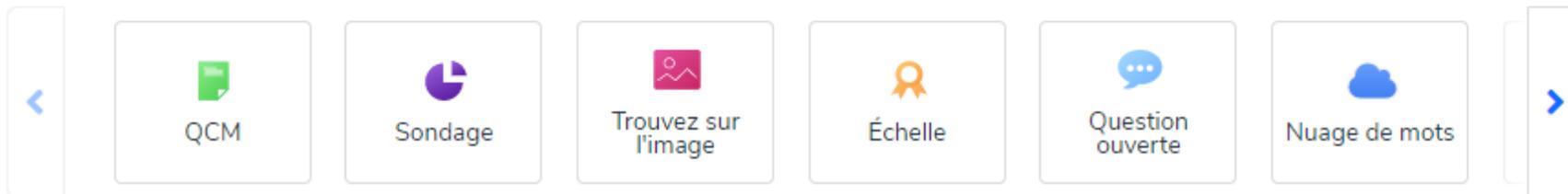
VOTES

MESSAGES

AU RYTHME DU PARTICIPANT

[+ Ajouter une présentation](#)

[Importer des questions](#)



[i Comment participer ?](#)

**LANCER**

Aucune question

Formation à Wooclap Participer à : [www.wooclap.com/WOOCCLAPHEC](https://www.wooclap.com/WOOCCLAPHEC)  [VOTES](#) [MESSAGES](#) [AU RYTHME DU PARTICIPANT](#)[+ Ajouter une présentation](#)[Importer des questions](#) Comment participer ?[LANCER](#) 1. Quelle est la capitale de l'Ouganda?[MODIFIER](#)[LANCER](#) 2. Selon vous, cette formation vous sera-t-elle utile?[MODIFIER](#)[LANCER](#) 3. Cliquez sur l'image.[MODIFIER](#)[LANCER](#) 4. Notez les énoncés suivants de 1 à 5[MODIFIER](#)[LANCER](#) 5. Décrivez votre vision de l'enseignement en un mot.[MODIFIER](#)[LANCER](#) 6. Combien font 2+2?[MODIFIER](#)[LANCER](#) 7. Liez les capitales au pays correspondant.[MODIFIER](#)[LANCER](#) 8. Selon vous, quel élément est le plus important lorsque vous donnez cours?[MODIFIER](#)[LANCER](#) 9. Classez les périodes suivantes par ordre chronologique[MODIFIER](#)[LANCER](#) 10. Complétez la phrase suivante:[MODIFIER](#)[LANCER](#)

A top-down view of a person's hands working at a desk. The person is wearing a tan sweater. Their left hand holds a black pencil over a silver laptop keyboard. Their right hand holds a spiral-bound notebook. On the desk, there is a smartphone, a pair of white earbuds, and a white mug of coffee. The text "Types de questions" is overlaid in white on the center of the image.

# Types de questions

[< Retour](#)

## Créer un QCM

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

 Quelle est la capitale de l'Ouganda?

## Réponses

Entrez les différentes propositions et sélectionnez au moins une réponse correcte

 Kampala 

 Bruxelles 

+

### QCM

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 

Histogramme 

Nuage de mots 

### Réponses multiples

Les participants peuvent choisir plus d'une réponse

### Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

[Annuler](#)[Sauvegarder !\[\]\(1f06d1638b7bf9105e482fb4fdb05a2f\_img.jpg\)](#)[Lancer maintenant !\[\]\(7c9c5ce8bcacfadbf2cd1b5c92244649\_img.jpg\)](#)

[< Retour](#)

## Créer une question "Trouvez sur l'image"

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience



Cliquez sur l'image.

### Image

Chargez une image et sélectionnez une zone correcte

[Réinitialiser](#)[Ajouter zone ▾](#)[Annuler](#)[Sauvegarder](#)[Lancer maintenant](#)

Trouvez sur l'image



Réponses multiples

Les participants pourront répondre plusieurs fois

Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

0

30



[< Retour](#)

## Créer un nuage de mots

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

## Bonne(s) réponse(s)

Si ce champ est rempli, les participants seront évalués sur leurs réponses

+

### Nuage de mots



Liste ☰

Nuage de mots ☁

### Le nombre maximum de caractères (optionnel)

Les participants ne seront pas autorisés à dépasser cette limite de caractères

### Réponses multiples

Les participants pourront répondre plusieurs fois

### Modérateur

Les réponses seront cachées jusqu'à ce que vous les approuviez

### Liker les réponses

Les participants pourront "liker" les réponses des autres participants

### Envoi d'images

Les participants pourront envoyer des images

### Mots cachés

Ne pas afficher les mots qui font partie de la liste de "mots vides"

### Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Annuler

Sauvegarder 

Lancer maintenant 



[< Retour](#)

## Créer une question "Trouvez un nombre"

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

 Combien font 2+2?

## Réponse correcte

Si coché, les participants seront notés sur cette question

Valeur

Tolérance

 Trouvez un nombre

495	0	203
10	777	685
42	33	9
69	54	49

Valeur minimale (optionnel)

Valeur maximale (optionnel)

Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

Annuler

Sauvegarder 

Lancer maintenant 



[< Retour](#)

## Créer un texte à trous

Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience



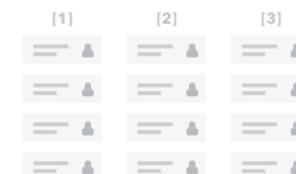
Complétez la phrase suivante:

## Texte à trous

Écrivez votre texte. Les mots entre [crochets] seront remplacés par des trous.

Le formateur est vraiment [crochets]. J'ai hâte de voir la suite de la formation.

### Texte à trous



#### Ignorer les petites erreurs

Les erreurs d'accents ou de majuscules ne seront pas pénalisées

#### Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

[Annuler](#)[Sauvegarder](#) [Lancer maintenant](#) 

[< Retour](#)

## Créer un test de concordance de script

Décrivez le cas ou la situation



Par exemple : Un homme de 43 ans vient consulter pour une douleur "en barre", médiane, dans la région lombaire. Il a ressenti cette douleur deux jours après une séance de natation alors qu'il n'est pas habitué à en pratiquer.

### Hypothèse



Par exemple : une radiculopathie.

### Informations additionnelles



Par exemple : le test de Straight Leg Raise de la jambe droite reproduit les symptômes.

## Avis des panélistes

Spécifiez combien de panélistes pensent que l'impact de la nouvelle information sur l'hypothèse originale est

Fortement négatif

0

+  
-

Négatif

0

+  
-

Neutre

0

+  
-

Positif

0

+  
-

Fortement positif

0

+  
-

### Test de concordance de script (TCS)



#### Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

[Annuler](#)[Sauvegarder](#)[Lancer maintenant](#)

[< Retour](#)

## Créez une Concordance de Jugement

Décrivez le cas ou la situation



Par exemple : Un homme de 45 ans vous contacte en urgence car son dentiste ne peut le recevoir. Il vous raconte au téléphone qu'il pense qu'une intervention est nécessaire sur sa couronne dentaire.

### Question que vous souhaitez poser à votre audience



Par exemple : À quel point est-il acceptable de le recevoir alors que vous n'êtes pas son dentiste et n'avez aucune donnée sur son historique dentaire ?

### Avis des panélistes

Précisez combien de panélistes pensent que ce comportement est

Totalement inacceptable

0



Difficilement acceptable

0



Plutôt acceptable

0

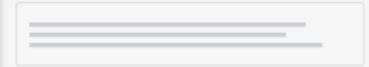


Totalement acceptable

0



Concordance de jugement ▾



#### Compte à rebours

Si coché, un compte à rebours se lancera automatiquement lorsqu'une question est lancée.

[Annuler](#)[Sauvegarder](#)[Lancer maintenant](#)

# Paramétrage

[Importer des questions](#) Comment participer ?[LANCER](#) 1. Quelle est la capitale de l'Ouganda?[MODIFIER](#)[LANCER](#) 2. Selon vous, cette formation vous sera-t-elle utile?[MODIFIER](#)[LANCER](#) 3. Cliquez sur l'image.[MODIFIER](#)[LANCER](#) 4. Notez les énoncés suivants de 1 à 5[MODIFIER](#)[LANCER](#) 5. Décrivez votre vision de l'enseignement en un mot.[MODIFIER](#)[LANCER](#) 6. Combien font 2+2?[MODIFIER](#)[LANCER](#) 7. Liez les capitales au pays correspondant.[MODIFIER](#)[LANCER](#) 8. Selon vous, quel élément est le plus important lorsque vous donnez cours?[MODIFIER](#)[LANCER](#) 9. Classez les périodes suivantes par ordre chronologique[MODIFIER](#)[LANCER](#) 10. Complétez la phrase suivante:[MODIFIER](#)[LANCER](#)

Formation à Wooclap Participer à : [www.wooclap.com/WOOCCLAPHEC](https://www.wooclap.com/WOOCCLAPHEC) [VOTES](#) [MESSAGES](#) [AU RYTHME DU PARTICIPANT](#)[Ajouter une présentation](#)[Importer des questions](#)

 Comment participer ? [LANCER](#)

 1. Quelle est la capitale de l'Ouganda? [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

 2. Selon vous, cette formation vous sera-t-elle utile? [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

 3. Cliquez sur l'image. [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

 4. Notez les énoncés suivants de 1 à 5 [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

 5. Décrivez votre vision de l'enseignement en un mot. [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

 6. Combien font 2+2? [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

 7. Liez les capitales au pays correspondant. [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

 8. Selon vous, quel élément est le plus important lorsque vous donnez cours? [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

 9. Classez les périodes suivantes par ordre chronologique [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

 10. Complétez la phrase suivante: [MODIFIER](#) [LANCER](#) 

PRÉSENTATIONS

[Ajouter une présentation](#)Authentification Pseudonyme participant Résultats visibles par défaut Bouton "Je suis perdu"  Mode compétition  Plus d'options  Exporter les résultats en Excel Grille Rapport Réinitialiser

[Retour](#)[Exporter au format Excel](#)[Imprimer en PDF](#)

## Formation à Wooclap

Nombre de participants : 1

1

Quelle est la capitale de l'Ouganda?

✓ Kampala	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>	100%	1 vote
Bruxelles	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0%	0 votes

2

Selon vous, cette formation vous sera-t-elle utile?

Oui	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0%	0 votes
Non	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	0%	0 votes



A close-up, slightly blurred photograph of a person's hands working at a wooden desk. On the left, a silver laptop is open, with one hand resting on the trackpad. To the right, the person is writing in a lined notebook with a dark pen. The scene is lit with warm, soft light, creating a professional and focused atmosphere. The word 'Intégration' is overlaid in white text in the center of the image.

Intégration



Fichier Accueil Insertion Conception Transitions Animations Diaporama Révision Affichage Enregistrement Aide Antidote ACROBAT Partager Commentaires

Nouvelle diapositive Réutiliser des diapositives Tableau Images Images en ligne Capture Album photo Formes Icônes Modèles SmartArt Graphique Formulaires Télécharger des compléments Mes compléments Zoom Lien Action Commentaires Zone de texte En-tête/Pied WordArt Équation Symbole Vidéo Audio Enregistrement de l'écran Incorporer l'animation Flash

AVERTISSEMENT DE SÉCURITÉ Les références aux objets multimédia externes ont été bloquées Activer le contenu

Introduction

- 1 Journée d'accueil des nouveaux enseignants Adresse 2020
- 2 Woodclap
- 3 Direction de l'apprentissage et de l'innovation pédagogique
- 4 CONEXTE A DISTANCE
  - DIVERSE
  - HISTORIQUE = être enseigner à distance
  - AUTONOME
- 5
- 6

DIRECTION DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

# Cliquez pour ajouter un titre

Choisissez une méthode de connexion

Votre adresse email  
youen.cariou@hec.ca

Mot de passe

SE CONNECTER

Cliquez pour ajouter des notes

5



▷ Se connecter (4)

↙ Activité

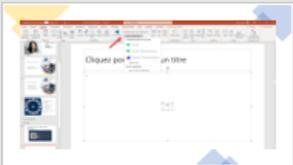
10



11



12



13



▷ Créer un événement (1)

▷ Types de questions (15)

Cliquez pour ajouter un titre

# wooclap

Étape 1 : choisissez votre événement

Mon nouvel événement [LCEGQX]

Étape 2 : choisissez votre question

0. Comment participer ?

Remarque : nous recommandons fortement d'ajouter uniquement des questions d'un même événement

If you need to create additional questions, go to [www.wooclap.com](http://www.wooclap.com)

[+ INSÉRER LA QUESTION](#)

You are currently signed in as YOuen Cariou

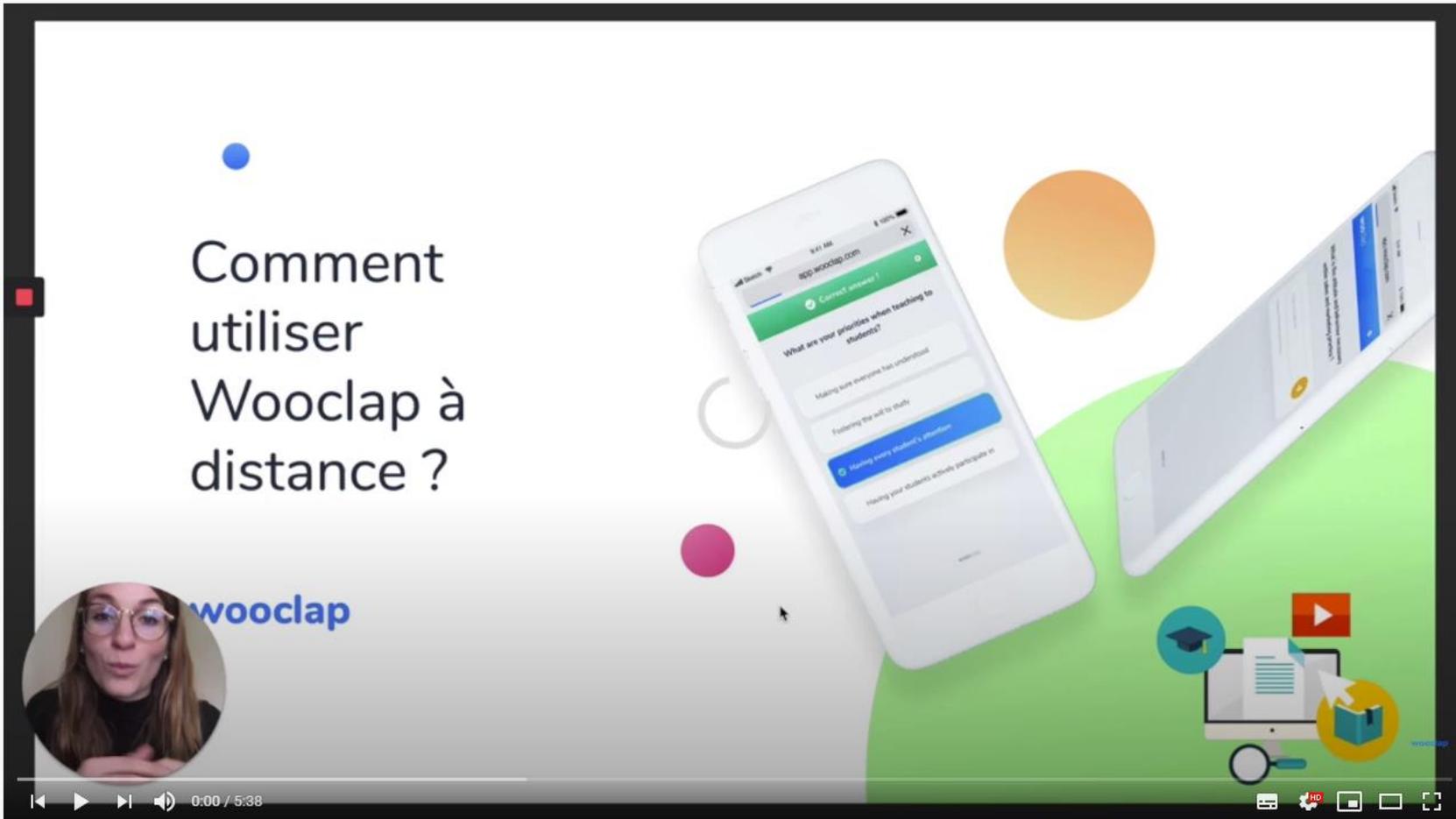
[Sign out](#)





A person is sitting at a desk, working on a laptop. Their left hand is holding a smartphone, and their right hand is typing on the laptop keyboard. A white coffee cup with a black sleeve is on the desk next to the laptop. A pair of glasses is resting on the desk in the foreground. The background is a blurred office or cafe setting.

Pour conclure



#remotlearning #distancelearning

Enseignement à distance LIVE : Comment utiliser Wooclap pour faire son cours à distance en LIVE ?

6926 vues • 13 mars 2020



PARTAGER



ENREGISTRER

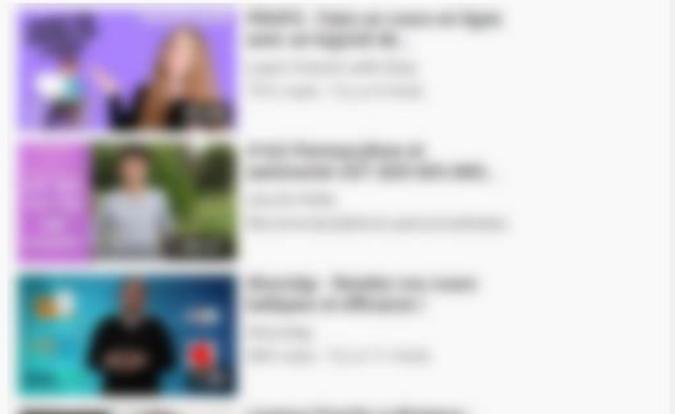


Wooclap: Enseignement à distance

Wooclap - 1/8



- 1 **Enseignement à distance LIVE : Comment utiliser Wooclap pour faire...**  
Wooclap 5:39
- 2 **Comment utiliser Wooclap avec l'outil de visioconférence ZOOM**  
Wooclap 1:10
- 3 **Comment utiliser Wooclap dans Microsoft Teams ?**  
Wooclap 2:17
- 4 **Wooclap - comment faire cours à distance ?**  
Wooclap 4:35
- 5 **Enseignement à distance ASYNCHRONE : Comment utiliser...**  
Wooclap 5:01
- 6 **Moodle & Wooclap : Comment utiliser Wooclap dans Moodle pour créer un...**  
Wooclap 6:41





- Pour toute demande de support:
  - **Wooclap (disponible aux horaires de Belgique)**
  - Daip: [daip@hec.ca](mailto:daip@hec.ca)
  - Soutien TI: [soutien.ti@hec.ca](mailto:soutien.ti@hec.ca)

## ENSEIGNER À DISTANCE

Pour soutenir les enseignants dans la transformation des cours dans une formule à distance, la DAIP offre des ressources, des recommandations et des formations afin d'offrir aux étudiants de HEC Montréal une expérience d'apprentissage digne de la réputation de l'École.

CONSULTER LES BALISES OFFICIELLES POUR LES COURS À DISTANCE



CONCEVOIR MON COURS  
À DISTANCE



ANIMER DES SÉANCES  
SYNCHRONES ENGAGEANTES



CRÉER DU MATÉRIEL  
ASYNCHRONE DE QUALITÉ





ÉTÉ 2020   
DAIP